



Istituto Istruzione Superiore Statale "Algeri Marino"
Istituto Tecnico Economico - Istituto Professionale Industria Artigianato - Liceo Scientifico
Liceo delle Scienze Umane - Istituto Tecnico Agrario Agroalimentare Agroindustria
Casoli (Chieti)

C.I. n. 476

Casoli, 5.5.2016

I.I.S. - "ALGERI MARINO" - CASOLI Prot. 0001440 del 06/05/2016 A-3-d (Uscita)

Ai Docenti dell'IIS

SEDI

inviare per email a tutti

Alla Responsabile del Procedimento
sig.a Francesca

e p.c. Alla Direttrice Amm.va

SEDE

Oggetto:	Adozione dei libri di testo per l'a.s. 2016-17.
-----------------	---

Con Nota prot. n. 3503 del 30 marzo 2016, sono state confermate per l'a.s. 2016/2017 le disposizioni impartite dalla nota prot. n. 2581/14 che riassumeva l'intero quadro normativo a cui le istituzioni scolastiche devono fare riferimento in merito all'adozione dei libri di testo.

A partire dall'anno scolastico 2014/15, inoltre, il Collegio dei docenti è tenuto ad effettuare le nuove adozioni dei libri nella versione digitale o mista per le classi prima e terza della scuola secondaria di secondo grado.

Inoltre:

- 1) il collegio dei docenti può adottare, con formale delibera, libri di testo ovvero strumenti alternativi, in coerenza con il piano dell'offerta formativa, con l'ordinamento scolastico e con il limite di spesa stabilito per ciascuna classe di corso
- 2) le scuole possono elaborare direttamente materiale didattico digitale. L'elaborazione di ogni prodotto è affidata ad un docente supervisore che garantisce, anche avvalendosi di altri docenti, la qualità dell'opera sotto il profilo scientifico e didattico. Le linee guida per l'elaborazione di questi materiali non sono stati ancora adottati dal MIUR.
- 3) dall'a.s. 2014/2015 sono stati abrogati il vincolo quinquennale di immodificabilità dei contenuti dei testi e il vincolo temporale di adozione dei testi scolastici (5 anni per la scuola primaria e 6 anni per la scuola secondaria di primo e di secondo grado). Le scuole possono pertanto confermare i testi già in uso, oppure provvedere all'adozione di nuovi testi per le classi prime e quarte della scuola primaria, per le classi prime della scuola secondaria di primo grado, per le classi prime e terze e, nei casi previsti dagli ordinamenti scolastici, quinte della scuola secondaria di secondo grado
- 4) i testi consigliati possono essere indicati dal collegio dei docenti solo nel caso in cui rivestano carattere monografico o di approfondimento delle discipline di riferimento. L'eventuale adozione di singoli contenuti digitali integrativi ovvero la loro adozione in forma disgiunta dal libro di testo rientra nella casistica dei testi consigliati.

A partire dall'a.s. 2013/2014 si deve, invece, tener conto nelle adozioni dei libri di testo delle nuove indicazioni didattiche per l'insegnamento della **religione cattolica** nel secondo ciclo

Sede Centrale: 66043 Casoli (Chieti) - Via del Campo, 35 - C.F. 81002190692
P. Iva 02155650696- telefono 0872900147/0872982141 - fax 0872993107
e-mail chisoo30ob@pec.istruzione.it sito www.iisalgerimarino.gov.it



Istituto Istruzione Superiore Statale "Algeri Marino"

*Istituto Tecnico Economico - Istituto Professionale Industria Artigianato - Liceo Scientifico
Liceo delle Scienze Umane - Istituto Tecnico Agrario Agroalimentare Agroindustria*

Casoli (Chieti)

d'istruzione e nei percorsi di istruzione e formazione professionale a seguito del D.P.R. 20 Agosto 2012.

La nota MIUR prot. 3503/2016 afferma che i **tetti di spesa** relativi alla dotazione libraria per le classi delle scuole secondarie di I e II grado sono ridotti del 10 % solo se tutti i testi sono stati adottati per la prima volta a partire dall'anno scolastico 2014/2015 e realizzati nella versione cartacea e digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi (modalità mista di tipo *b* - punto 2 dell'allegato al DM n. 781/2013).

I medesimi tetti di spesa vengono invece ridotti del 30 % solo se tutti i testi sono stati adottati per la prima volta per l'anno scolastico 2014/2015 e realizzati nella versione digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi (modalità digitale - tipo *c* - punto 2 dell'allegato al DM n. 781/2013).

Relativamente ai limiti di spesa, si fa ancora riferimento al D.M. n. 43 dell'11.03.2012 che prevede i seguenti parametri, che devono essere rigorosamente rispettati:

Tipologia di scuola	Indirizzo	I anno	II anno	III anno	IV anno	V anno
Liceo	Scientifico	320	223	320	288	310
	Opzione scienze applicate	304	208	320	288	310
	Scienze umane	320	183	310	236	248
Istituto Tecnico	Economico	304	208	288	248	226
	Agrario	320	223	310	288	191
Ist. Professionale	Manutenzione e Ass. Tecnica	244	142	167	176	129

Si fa presente che la delibera del Collegio dei docenti relativa all'adozione della dotazione libraria è soggetta, per le istituzioni scolastiche statali e limitatamente alla verifica del rispetto del tetto di spesa di cui al comma 3-bis, al controllo contabile di cui all'articolo 5 del decreto legislativo 30 giugno 2011, n. 123. Sono fatte salve le disposizioni relative all'adozione di strumenti didattici per i soggetti diversamente abili.

Si evidenzia che le delibere degli OO.CC. dovranno essere adottate **entro la seconda decade di maggio 2016.**

Si allegano, inoltre, il Decreto n. 209/13 sulle tipologie testuali (All. 1), il DM n. 43/2012 (All. 2 e 3) e la nota prot. 3503/2016 relativa all'adozione per il prossimo a.s. 2016/16 (in file), per opportuna considerazione.

Cordiali saluti.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Costanza CAVALIERE

Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D. L.vo. n. 39/1993

Sede Centrale: 66043 Casoli (Chieti) - Via del Campo, 35 - C.F. 81002190692
P. Iva 02155650696- telefono 0872900147/0872982141 - fax 0872993107
e-mail chisoo30ob@pec.istruzione.it sito www.iisalgerimarino.gov.it



Istituto Istruzione Superiore Statale "Algeri Marino"

*Istituto Tecnico Economico - Istituto Professionale Industria Artigianato - Liceo Scientifico
Liceo delle Scienze Umane - Istituto Tecnico Agrario Agroalimentare Agroindustria*

Casoli (Chieti)

ALLEGATO 1

Decreto n. 209/13

Libro di testo in versione mista

Il libro in versione mista è composto da due parti, adottabili in maniera disgiunta:

â€ una parte "testuale - narrativa, descrittiva - esplicativa", in formato cartaceo o digitale, che contiene i fondamenti della singola disciplina (leggi, definizioni, fatti, processi, ecc.);

â€ una parte di contenuti digitali integrativi per le cui caratteristiche si rimanda al punto Contenuti digitali integrativi.

Con riferimento alla parte "testuale -narrativa, descrittiva -esplicativa", se in versione cartacea, si indicano di seguito le relative caratteristiche:

- utilizzano materiale cartaceo di costo contenuto;
- utilizzano caratteri a stampa che rendano il piú possibile agevole la lettura, in relazione alle diverse età degli alunni;
- prevedono, ove necessario, la stampa a 4 colori sia per le illustrazioni che per la copertina.

Relativamente alla scuola primaria, in aggiunta alle caratteristiche generali, la parte "testuale -narrativa, descrittiva -esplicativa" deve presentare le **ulteriori caratteristiche tecniche** qui di seguito indicate:

1. **immagini:** devono essere utilizzate quelle strettamente funzionali al testo, eventualmente inserite con utilizzo di materiale cartaceo diverso da quello utilizzato per la parte testuale;
2. **caratteri a stampa:** devono essere utilizzati caratteri che rendano al possibile agevole la lettura in relazione alle diverse età degli alunni;
3. **fascicolazione:** ogni libro di testo è previsto in volume unico, ma può essere proposto anche in piú volumi, purché si mantenga lo stesso prezzo di copertina indicato per il volume unico. Prima classe: nelle pagine del libro unico di prima classe può essere inserito, o aggiunto fuori numerazione, l'alfabetiere.

Carta: patinata opaca di almeno gr. 80 al mq.

Formato: non meno di cm. 19,5 per 26.

Illustrazioni, caratteri e forma di stampa: devono essere utilizzate le migliori tecnologie per assicurare la massima perfezione tecnica e con scelte comunicative idonee a facilitare la migliore fruizione da parte degli alunni in relazione all'età e allo sviluppo del percorso formativo. Per le immagini deve essere prevista una stampa a 4 colori o in bianco e nero, ove possibile. Non è consentito usare il colore nella stampa dei caratteri, a meno che non si debbano porre in risalto segni, parole o concetti o occorra stampare su sottofondi colorati.

Copertina: obbligatoria per una fascicolazione superiore alle 64 pagine e costituita da cartoncino plastificato di gr. 200 al mq. e a 4 colori.

Confezione: è ammessa la confezione a punto metallico solo per i volumi fino a 64 pagine.

Con riferimento alle caratteristiche della parte "testuale -narrativa, descrittiva, esplicativa", se in versione digitale, si rinvia ai libri di testo in versione digitale ed in particolare alle parti relative all'accessibilità, all'uso eventuale di plug in o software, agli standard tecnologici e alla fruizione, che deve adattarsi alle dimensioni e all'orientamento dello schermo del supporto tecnologico utilizzato e deve poter avvenire in modalità offline.

Contenuti digitali integrativi

I contenuti digitali integrativi della versione mista utilizzano le caratteristiche dei linguaggi digitali e tutte le piú avanzate potenzialità offerte dalle nuove tecnologie, al fine di favorire e supportare l'apprendimento.

Usati in combinazione con la parte "testuale - narrativa, descrittiva - esplicativa", sia in formato cartaceo che digitale, contribuiscono al raggiungimento di conoscenze, abilità e competenze.

*Sede Centrale: 66043 Casoli (Chieti) - Via del Campo, 35 - C.F. 81002190692
P. Iva 02155650696- telefono 0872900147/0872982141 - fax 0872993107
e-mail chisoo30ob@pec.istruzione.it sito www.iisalgerimarino.gov.it*



Istituto Istruzione Superiore Statale "Algeri Marino"

*Istituto Tecnico Economico - Istituto Professionale Industria Artigianato - Liceo Scientifico
Liceo delle Scienze Umane - Istituto Tecnico Agrario Agroalimentare Agroindustria*

Casoli (Chieti)

Contengono tutte le parti del manuale scolastico che possono essere più efficacemente trasformabili in versione digitale, ad es.: evidenze (prove, argomentazioni, dimostrazioni, esempi e contro esempi, etc), esercizi, approfondimenti (ricerche, spunti di riflessione, problemi reali, etc).

I contenuti digitali integrativi della parte testuale - narrativa:

1. sono progettati per interagire efficacemente con le tecnologie della informazione e della comunicazione;
2. contengono oggetti multimediali;
3. se veicolano esperienze o esercitazioni consentono la sperimentazione attraverso l'interattività e/o la collaborazione;
4. se rappresentano approfondimenti, consentono la costruzione dei saperi implementando la collaborazione e/o consentendo la consultazione di fonti anche esterne al contenuto integrativo;
5. tengono conto delle vigenti normative sull'accessibilità.

Libro di testo in versione digitale

Il libro in versione digitale è composto da una parte "testuale - narrativa, descrittiva-esplicativa" – articolata e strutturata in genere in capitoli, paragrafi - e da una serie di altri contenuti quali esercizi, dimostrazioni, schemi, immagini, documenti collegati al testo. Tutto in formato digitale.

Il libro in versione digitale:

- è fruibile attraverso i più diffusi supporti tecnologici;
- utilizza standard tecnologici che ne garantiscano la più ampia interattività, nell'ottica di favorire processi di apprendimento attraverso la costruzione delle conoscenze, di verifica delle stesse e la partecipazione attiva degli studenti nei percorsi di studio;
- tiene conto delle vigenti normative sull'accessibilità.

Nel caso in cui debbano essere utilizzati plug in o software specifici per la sua fruizione, questi devono essere disponibili in download, gratuitamente sul sito dell'editore o comunque con collegamenti sul sito di riferimento, e in modo compatibile con i principali sistemi operativi e web browser.

Non vengono definiti in questa fase standard tecnologici (es. epub3), considerata la continua evoluzione degli stessi.

Vengono invece definite le caratteristiche funzionali alle quali si devono adeguare entrambe le parti del libro in versione digitale:

1. la parte testuale - che deve fare riferimento alla normativa vigente relativa alle Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola primaria e secondaria di primo grado (DM n. 254/2012), alle Indicazioni nazionali per i licei, di cui al D. P. R. 15 marzo 2010, n. 89, e alle Linee guida nazionali per gli istituti tecnici e professionali, di cui ai DD. PP. RR. 15 marzo 2010, n. 87 e n. 88. - deve poter essere fruita in modo che si adatti alle dimensioni e all'orientamento dello schermo del supporto tecnologico utilizzato;
2. gli altri contenuti del libro digitale (esercizi, dimostrazioni, schemi, immagini, documenti):
 - devono offrire le più ampie possibilità di interazione collaborativa e individuale;
 - sono progettati per valorizzare le potenzialità offerte dalle tecnologie della informazione e della comunicazione e per sfruttare al meglio i diversi linguaggi multimediali;
3. la fruizione della parte testuale e dei principali contenuti di cui al punto 2, realizzati in ambienti online anche attraverso attività collaborative o interattive, deve essere possibile anche in modalità off-line.

Criteri pedagogici generali

*Sede Centrale: 66043 Casoli (Chieti) - Via del Campo, 35 - C.F. 81002190692
P. Iva 02155650696- telefono 0872900147/0872982141 - fax 0872993107
e-mail chisoo30ob@pec.istruzione.it sito www.iisalgerimarino.gov.it*



Istituto Istruzione Superiore Statale “Algeri Marino”

*Istituto Tecnico Economico - Istituto Professionale Industria Artigianato - Liceo Scientifico
Liceo delle Scienze Umane - Istituto Tecnico Agrario Agroalimentare Agroindustria*

Casoli (Chieti)

Le caratteristiche pedagogiche dei libri di testo in versione digitale o in versione mista, da utilizzare nelle scuole di ogni ordine e grado, possono essere riassunte nei seguenti termini:

- proporre contenuti improntati al massimo rigore scientifico; sviluppare contenuti delle singole discipline, pertinenti ed adeguatamente aggiornati, con attenzione a renderne comprensibili i nessi interni e i collegamenti indispensabili con altre discipline;
- perseguire la massima qualità dei linguaggi utilizzati sotto ogni aspetto (verbale, iconico, audio, video, ecc.);
- consentire ai docenti di realizzare attività educative diversificate nelle modalità di intervento e nell'organizzazione adottata (lavoro individuale, cooperativo, a coppie, per gruppi di allievi) per la gestione dell'eterogeneità della classe;
- favorire l'attività autonoma e la personalizzazione del lavoro degli studenti (ricerca delle informazioni, trattamento dei dati acquisiti);
- garantire una formazione di dimensione europea;
- indicare le fonti alle quali è possibile attingere per eventuali approfondimenti, nel rispetto della vigente normativa sul diritto d'autore;
- impiegare un linguaggio coerente con l'età degli alunni e con le capacità ad essa corrispondenti, tenendo conto dei linguaggi specifici delle diverse discipline di studio;
- predisporre, ove possibile o opportuno, un glossario che espliciti il significato delle parole di uso meno frequente utilizzate nel testo o di vocaboli stranieri;
- non prevedere riferimenti a messaggi di tipo pubblicitario, soprattutto se ingannevoli o occulti.



Istituto Istruzione Superiore Statale "Algeri Marino"

*Istituto Tecnico Economico - Istituto Professionale Industria Artigianato - Liceo Scientifico
Liceo delle Scienze Umane - Istituto Tecnico Agrario Agroalimentare Agroindustria*

Casoli (Chieti)

ALLEGATO 2

Scuola secondaria di II grado – classi a nuovo ordinamento

Tetti di spesa – Anno scolastico 2012/2013

Tipologia di scuola	I anno	II anno	III anno
Licei			
- Classico	335	193	382
- Scientifico	320	223	320
- Scientifico – opzione scienze applicate	304	208	320
- Artistico	274	183	258
- Scienze umane	320	183	310
- Scienze umane – opzione economico-sociale	320	183	310
- Liceo Linguistico	335	193	310
- Musicale e Coreutico – sez. musicale	284	183	304
- Musicale e Coreutico – sez. coreutica	264	163	304
Istituti tecnici			
- settore economico	304	208	288
- settore tecnologico	320	223	310
Istituti professionali – settore servizi			
- Servizi per agricoltura e sviluppo rurale	274	163	206
- Servizi socio-sanitari	254	147	203
- Servizi socio-sanitari - articolazione odontotecnico e ottico	269	152	203
- Servizi enogastronomia e ospitalità alberghiera	299	162	198
- Servizi commerciali	254	162	226
Istituti professionali – settore industria e artigianato			
- Produzioni industriali e artigianali	254	147	167
- Manutenzione e assistenza tecnica	244	142	167

*Sede Centrale: 66043 Casoli (Chieti) - Via del Campo, 35 - C.F. 81002190692
P. Iva 02155650696- telefono 0872900147/0872982141 - fax 0872993107
e-mail chis00300b@pec.istruzione.it sito www.iisalgerimarino.gov.it*



Istituto Istruzione Superiore Statale "Algeri Marino"

*Istituto Tecnico Economico - Istituto Professionale Industria Artigianato - Liceo Scientifico
Liceo delle Scienze Umane - Istituto Tecnico Agrario Agroalimentare Agroindustria
Casoli (Chieti)*

ALLEGATO 3

Scuola secondaria di II grado – classi a vecchio ordinamento

Tetti di spesa – Anno scolastico 2012/2013

Tipologia di scuola	IV anno	V anno
Liceo Classico	315	325
Istituto Magistrale *	236	248
Liceo Scientifico	288	310
Liceo Artistico	196	206
Istituto d'Arte	176	159
Ist. Tecnico Aeronautico	226	149
Ist. Tecnico Agrario **	288	191
Ist. Tecnico Commerciale	248	226
Ist. Tecnico Attività Sociali	248	196
Ist. Tecnico Industriale	253	221
Ist. Tecnico Nautico	258	236
Ist. Tecnico Geometri	273	226
Ist. Tecnico Turismo	258	216
Ist. Prof.le Agricoltura	186	144
Ist. Prof.le Commercio e Turismo	186	134
Ist. Prof.le Servizi Sociali	186	124
Ist. Prof.le Servizi Alberghieri	221	134
Ist. Prof.le Industria e Artigianato	176	129

* Riguarda gli indirizzi specializzati attivati presso gli ex istituti magistrali (socio-psico-pedagogico, scienze sociali ecc.)

** L'Istituto Tecnico Agrario comprende un sesto anno di corso per il quale viene stabilita la spesa di € 91,00